附件1

重庆工程学院第五届“精彩一课”教学竞赛教学设计封面

重庆工程学院第五届“精彩一课”教学竞赛

**教 学 设 计**

　　　　　**课程名称：**

**课程代码与学分：**

**教师姓名：**

**所在学院：**

附件2

重庆工程学院第五届“精彩一课”教学竞赛教学设计评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **权重** |
| **基本要素** | 1. 基本要素完整，条理清晰，逻辑性强，语言规范，形式新颖。 | 20% |
| **内容设计** | 2. 教学目标明确，重难点突出，教学内容详实，过程完整。 | 20% |
| **创新设计** | 3. 充分凸显“以教师为主导、以学生为中心”教学理念；充分体现“教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价” 等课堂教学环节和要素的创新。 | 40% |
| **媒体设计** | 4. 教学媒体与资源设计科学、贴切、实用，融合性好。 | 20% |
| 评委评分最多保留小数点后两位 |

附件3

重庆工程学院第五届“精彩一课”教学竞赛课堂教学评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评价内容** | **权重** |
| **教学理念** | 1. 教学理念符合新课程改革、学科专业与课程要求，体现了“以学生学为中心”的教育教学理念。
 | 15% |
| **教学内容** | 2．教学内容完备，严谨充实，无科学性、政策性错误；能够反映社会和学科最新发展趋势和成果。 | 15% |
| **教学创新** | 3．能够全面展示课堂教学创新元素（教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等创新）；创新方式方法选择恰当，实现了“教师为主导，学生为主体”教学理念。 | 30% |
| **教学手段** | 4. 教态自然大方，亲和力强；语言流畅精炼，表达力强；态度积极向上，感染力强；多媒体设计恰当、有效、合理，板书设计规范、布局合理，多媒体与板书融合自然、互为有益补充。 | 10% |
| **教学效果** | 5．课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，参与有深度；学生知识、思维与能力得到了全面发展；课堂气氛融洽，学生学习愉悦，整体满意度高。 | 30% |